

Beurteilungsbogen für schriftliche Hausarbeiten

Name der_des Student_in: _____

Veranstaltung und Semester: _____

Hausarbeitstitel: _____

Länge: _____

Datum: _____

Form:

	Punkte	erreicht
Deckblatt	2	
<i>Auflistung aller notwendigen Informationen</i>	1	
<i>Angemessene Gestaltung</i>	1	
Inhaltsverzeichnis	2	
<i>Übersichtlichkeit</i>	1	
<i>Seitenangaben</i>	1	
Textgestaltung (Kapitelüberschriften, Absätze etc.)	4	
<i>Strukturierung durch Überschriften</i>	2	
<i>Konsistenter Zeilenabstand für Fließtext / Blockzitate</i>	1	
<i>Blocksatz und angemessene Randeinstellungen</i>	1	
Sprache (angemessener Sprachgebrauch, ggfs. gendergerechte Sprache)	8	
Zitierweise, Quellenangaben und Verweise	10	
<i>Vollständige, korrekte und konsistente Zitation von Literatur</i>	4	
<i>Kennlichmachung von indirekten/direkten Zitaten</i>	3	
<i>Vollständige Verweise auf Quellen (auch Links, Abbildungen, Tabellen, etc.)</i>	3	
Länge	4	
Literatur- und Abbildungsverzeichnis	10	
<i>Vollständiges Literaturverzeichnis in korrekter Reihenfolge</i>	6	
<i>Korrektes Aufführen aller genutzten Quellen und Abbildungen</i>	4	
Rechtsschreibung und Grammatik	5	
<i>Rechtschreibung</i>	2	
<i>Grammatik</i>	2	
<i>Interpunktion</i>	1	
Gesamtpunktzahl		

Inhalt: Einleitung:

	Punkte	erreicht
Begründung der Relevanz des Themas	8	
<i>Begründung des Themas</i>	4	
<i>Darlegung der Problemstellung</i>	4	
Formulierung einer Fragestellung	4	
<i>Formulierung der Fragestellung</i>	1	
<i>Bearbeitbarkeit der Fragestellung</i>	3	
Überblick des Aufbaus der Arbeit	2	
Forschungsstand und Begründung der verwendeten Literatur	10	
<i>Vorstellung des Forschungsstands</i>	6	
<i>Wird die wichtigste verwendete Literatur benannt</i>	4	
Gesamtpunktzahl:		

Inhalt: Hauptteil:

	Punkte	erreicht
Bearbeitung der Fragestellung	10	
<i>Hinführung zur Fragestellung</i>	5	
<i>Durchgehender Bezug zur Fragestellung</i>	5	
Bezug zum Forschungsstand	8	
<i>Kohärente Darstellung des Forschungsstands</i>	3	
<i>Themenorientierung</i>	5	
Breite und Tiefe der Themenbearbeitung	10	
<i>Wiedergabe und Reflexion der relevanten Forschung</i>	8	
<i>Keine unnötigen Exkurse</i>	2	
Verwendung angemessener Methoden und Theorien	10	
<i>Verwendung von Methoden oder Theorie</i>	7	
<i>Begründung für die gewählte Methode/Theorie</i>	1	
<i>Kritische Einordnung der gewählten Methode/Theorie</i>	2	
Gedankenführung (Logik/Stringenz)	10	
Eigenständigkeit	10	
<i>Eigenständige Auseinandersetzung mit dem Thema</i>	4	
<i>Kritische Auseinandersetzung mit dem Thema</i>	3	
<i>Entwicklung von eigenen Verknüpfung / Entwerfen erster Lösungsansätze</i>	3	
Gesamtpunktzahl:		

Inhalt: Schluss:

	Punkte	erreicht
Zusammenfassung der Fragestellung und der Ergebnisse	5	
<i>Zusammenfassung der Ergebnisse</i>	3	
<i>Herausstellen der zentrale Bezüge</i>	2	
Reflexion der Ergebnisse – Verortung im Forschungsstand	10	
<i>Einordnung der Ergebnisse in den Forschungsstand</i>	6	
<i>Kritische Äußerung zu den Ergebnissen</i>	4	
Diskussion und Ausblick	8	
<i>Beschreibung und Diskussion möglicher Konsequenzen und Umsetzungsmöglichkeit der Ergebnisse</i>	4	
<i>Benennung von Forschungsdesideraten, Kritikäußerungen, Aufzeigen von Anschlusspunkten für die erbrachten Ergebnisse</i>	4	
Gesamtpunktzahl:		

Anmerkungen:

Bewertung

Maximal erreichbare Punktzahl: 150 (100%) [Form 45 (30%), Inhalt 105 (70%)]		
Erreichte Punktzahl: _____	Relative erreichte Punktzahl: __: 150x100= _____ %	Note: _____
4,0 (50-54%) 3,7 (55-59%) 3,3 (60-64%) 3,0 (65-69%) 2,7 (70-74%) 2,3 (75-79%) 2,0 (80-84%) 1,7 (85-89%) 1,3 (90-94%) 1,0 (95-100%)		

Datum, Ort _____

Unterschrift _____

Legende zum Beurteilungsbogen für schriftliche Hausarbeiten

1. Form:

- **Deckblatt:** Enthält das Deckblatt alle wichtigen Informationen (Name des_der Autor_in, Thema, Veranstaltungstitel, Semester, Dozent_innen, Studiengang, Anschrift des_der Autor_in)?
- **Inhaltsverzeichnis:** Gibt es ein übersichtliches Inhaltsverzeichnis mit Seitenangaben?
- **Textgestaltung:** Ist das Schriftbild übersichtlich, konsistent und gut leserlich gestaltet (ausreichender Rand, Zeilenabstand, Strukturierung durch Überschriften etc.)?
- **Sprache:** Ist der Ausdruck angemessen? Wird ggfs. konsistent eine gendergerechte Sprache genutzt? Wird Gebrauch von gendergerechter oder nicht-gendergerechter Sprache begründet?
- **Zitierweise, Quellenangaben und Verweise:** Werden Quellen vollständig, korrekt und konsistent zitiert? Werden wörtliche Zitate korrekt kenntlich gemacht? Werden direkte und indirekte Zitate deutlich gekennzeichnet (durch ein „vgl.“ oder Anführungszeichen). Falls Tabellen und Abbildungen genutzt werden, sind diese gut lesbar gestaltet? Werden sie entsprechend erläutert und auf sie verwiesen?
- **Länge:** Liegt die Länge im vereinbarten Rahmen (+/-10%)?
- **Literatur- und Abbildungsverzeichnis:** Ist das Literaturverzeichnis vollständig und korrekt (alphabetische Reihenfolge, korrektes Aufführen von Links etc.)? Werden ggfs. Abbildungen in einem Abbildungsverzeichnis korrekt aufgeführt und zitiert?
- **Rechtschreibung und Grammatik:** Sind die Rechtschreibung, Grammatik und Interpunktion fehlerfrei oder stören sie massiv den Lesefluss?

2. Inhalt Einleitung:

- **Begründung der Relevanz des Themas:** Wird die Wahl des Themas begründet und die Problemstellung verdeutlicht?
- **Formulierung einer Fragestellung:** Wird eine genaue und bearbeitbare Fragestellung entwickelt/formuliert?
- **Überblick des Aufbaus der Arbeit:** Wird die Gliederung kurz vorgestellt und ein Überblick über die Arbeit gegeben?
- **Forschungsstand und Begründung der verwendeten Literatur:** wird der Forschungsstand des Themas genannt und die wichtigste verwendete Literatur benannt?

3. Inhalt: Hauptteil:

- **Bearbeitung der Fragestellung:** Wird in der Darstellung systematisch auf die Beantwortung einer zuvor formulierten Fragestellung hingearbeitet?
- **Bezug zum Forschungsstand:** Wird der Forschungsstand kohärent und am Thema orientiert dargestellt, so dass die Bezüge zum Thema deutlich werden?
- **Breite und Tiefe der Themenbearbeitung:** Ist die für das Thema relevante Forschung wiedergegeben und verstanden? Weist die Darstellung eine konsistente Erläuterungstiefe auf? Umfasst die Darstellung keine Exkurse, die wenig zum Thema beitragen?
- **Verwendung angemessener Methoden und Theorien:** Werden angemessene und analytische oder empirische Methoden zur Bearbeitung des Themas verwendet? Wird das methodische Vorgehen beschrieben und begründet? Wird Theoriekritik geübt?
- **Gedankenführung (Logik/Stringenz):** Liegt eine kohärente, logische aufgebaute, begründete und nachvollziehbare Argumentation vor? Weist die Darstellung einen roten Faden auf? Werden die Ergebnisse logisch und nachvollziehbar abgeleitet?
- **Eigenständigkeit:** Werden in Formulierung und Argumentation die eigenständige Auseinandersetzung mit dem Thema deutlich? Wird eine kritische Auseinandersetzung mit dem Thema vorgenommen? Werden eigene Verknüpfungen hergestellt oder Lösungsansätze entwickelt?

4. Inhalt: Schluss:

- **Zusammenfassung der Fragestellung und der Ergebnisse:** Werden Fragestellung und Ergebnisse nochmals aufeinander bezogen zusammengefasst?
- **Reflexion der Ergebnisse – Verortung im Forschungsstand:** Wird die Bedeutung der Ergebnisse vor dem Hintergrund des Forschungsstands erörtert?
- **Diskussion und Ausblick:** Werden mögliche Konsequenzen und Umsetzungsmöglichkeit der Ergebnisse beschrieben und diskutiert? Wird Forschungsdesiderate benannt/erkannt, Kritik geäußert und eine mögliche Anschlussfähigkeit aufgezeigt?